

Objectif: écrire une phrase avec la structure il y a.

Différenciation sur 3 niveaux. Même objectif, même consigne, même mise en commun.

Groupe 1

Ecris une phrase avec **il y a**.

Aide-toi des affichages en classe, de ton cahier ou écris des mots nouveaux en écoutant les sons.

Pas d'aide supplémentaire.

Groupe 2

Remarque: Les mots étaient en cursive pour éviter une difficulté liée à l'écriture. Mais sur mon ordi actuel il n'y a pas la bonne police!

Ecris une phrase avec **il y a**.

Choisis et entoure 1 étiquette par colonne. Recopie la phrase.

Il y a	il y a	et	piscine. 
Au CP	des filles	Prémi	fille.
A l'école	lundi	une	des garçons.
Le	il y a	il y a	et David.

Groupe 3

Ecris une phrase avec **il y a**.

il y a	Axel	un garçon	Paolo
à	l'école	et	il y a
Alexis	Thomas	au CP	

Les étiquettes sont à découper, les élèves manipulent, la maitresse passe, fait lire, fait varier une étiquette à la fois. Au lieu de recopier, les élèves collent les étiquettes de la phrase qu'ils ont choisi et sont invités à lire leur phrase au moment de la mise en commun.